Приложение 4
к образовательной программе

Щеголев Александр Владимирович

Подписан: Щеголев Александр Владимирович
DN: C=RU, S=Орловская область, T=исполняющий обязанности директора, OU="СРЕДНЕРУССКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", O="ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ""РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"", СНИЛС=13950729886, ИНН=575208091607, E=it@orel.ranepa.ru, G=Александр Владимирович, SN=Щеголев, CN=Щеголев Александр Владимирович
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: Среднерусский институт управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Криминалистика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.03.01 Юриспруденция Гражданско-правовая
(код, наименование направления подготовки)

Гражданско-правовая
(наименование образовательной программы)

Очная и очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Орёл

Автор-составитель:
Белов В. В., старший преподаватель

И.о. заведующего кафедрой
Малявкина Н.В., кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры

Рабочая программа дисциплины Б1.О.16 «Криминалистика» одобрена на заседании Ученого совета Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС

Решение Ученого совета от 30.03.2026, протокол №2

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4

Дисциплина Б1.О.14, Б1.О.16 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями: 4

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 7

Тема 2. Криминалистическая техника. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1 12

Тема 3. Криминалистическая тактика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1 13

Понятие криминалистической тактики, ее система, задачи и источники. 13

Тема 4. Криминалистическая методика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1 15

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. 15

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 15

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания 20

Тема 2. Криминалистическая техника. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1 24

Тема 3. Криминалистическая тактика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1 36

Тема 4. Криминалистическая методика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1 50

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 64

Расследуя уголовное дело по обвинению Кулешова А.А. в совершении им кражи имущества из квартиры Горяинова К.Л., следователь направил на дактилоскопическую экспертизу только след пальца руки изъятый с места кражи и поставил вопрос оставлен ли этот след Кулешовым. 66

Оцените правильность решения следователя и его действия. 66

Каков порядок назначения в этом случае дактилоскопической экспертизы? 66

Нужно ли было направить эксперту образцы для сравнительного исследования, что для этого должен был выполнить следователь а так же какие вопросы поставить перед экспертом? 66

Задание 2 66

Задание 1 68

Что должно быть отражено в плане допроса Кулешова? 68

Задание 2 68

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Маховое Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти. 69

Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве

около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук.....69

В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столичная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 х 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата. 69

1. Установить обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.....69

2. Сформулируйте общие и частные версии. 69

3. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. 69

Задание 2 69

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 71

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 73

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....75

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.14, Б1.О.16 «Криминалистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**

09.001. Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений/ Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений; Выполнение отдельных функций процессуального контроля.	ПКо ОС-2	Способность принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного вреда.	ПКо ОС-2.1	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечение нарушений прав и свобод граждан, навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; разъясняет порядок защиты прав и свобод граждан	*ПКо ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** общую теорию криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, методику расследования отдельных видов преступлений, основные положения УПК РФ, положения иных федеральных конституционных и федеральных законов, содержащих нормы уголовно- процессуального права. *ПКо ОС-2.1. З-2.* ***Знает*** основные положения УПК РФ, положения иных федеральных конституционных и федеральных законов и подзаконных нормативных актов, содержащих нормы уголовно- процессуального права и регулирующих порядок возбуждения и расследования уголовных дел. *ПКо ОС-2.1. У-1.* ***Умеет*** применять нормы материального и процессуального права, частных методик расследования отдельных видов преступлений. *ПКо ОС-2.1. У-2.* ***Умеет*** выявлять факты, имеющие юридическое значение, анализировать их структуру и содержание в процессе раскрытия и расследования преступлений.
	ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1	В процессе решения профессиональных задач демонстрирует знания экспертной юридической деятельности	*ПКо ОС-2.1. З-1.* ***Знает*** характер и значение экспертной юридической деятельности. *ПКо ОС-2.1. З-2.* ***Знает*** понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание.

					ПКо ОС-2.1. У-1. ***Умеет*** проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, нормативных правовых актов. *ПКо ОС-2.1. У-2.* ***Умеет*** определять вид экспертизы и составлять процессуальные документы по ее назначению.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины составляет 4 з.е., 144 а.ч.

На очной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 58 ак.часов на контактную работу с преподавателем, из них 24 ак.час на лекции, 16 ак.час на практические и 16 ак.час на лабораторные занятия. 59 ак.час на самостоятельную работу обучающихся, 2 часа на консультацию, 27 ак.час. на контрольную форму.

На очно-заочной форме контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 22 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 4 ак.час на лекции, 6 ак.час на лаб.занятия и 10 ак.час на практические занятия. 113 ак. час на самостоятельную работу обучающихся, 2 часа на консультацию и 9 ак.часов на контрольную форму

Б.1О.14 Криминалистика реализуется на 2 курсе в 4-м семестре обучения после изучения дисциплин:

Б1.О.01.05.03 Основы национальной безопасности,

Б1.О.13 Уголовное право,

Б1.О.16 Уголовный процесс,

Б1.О.15 Криминология.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час												
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)						
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема1	Общая теория криминалистики	20	2	0	2	2	0	0	0	0		0	0	14	Ко зад Тес
Тема2	Криминалистическая техника	33	8	0	6	4	0	0	0	0		0	0	15	Ко зад Те

Тема3	Криминалистическая тактика	33	8	0	4	6	0	0	0	0	0	0	15	Ко зад Те
Тема4	Криминалистическая методика	29	6	0	4	4	0	0	0	0	0	0	15	Ко зад Те
Промежуточная аттестация		27									27			
Всего за семестр		144	24	0	16	16	0	0	2	27	0	0	59	
Итого		144	24	0	16	16	0	0	2	27	0	0	59	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточнойаттестации (сессия)					
			Занятия лекционноготипа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1.	Общая теория криминалистики	38	2	0	0	2	0	0	0	0		0	0	50

Тема2.	Криминалистическая техника	44	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30
Тема 3.	Криминалистическая тактика												
Тема 4.	Криминалистическая методика	46	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	40
Промежуточная аттестация		9	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
Всего за семестр		144	4	0	0	6	0	0	2	9	0	0	11
Итого		144	4	0	6	10	0	0	2	9	0	0	113

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общая теория криминалистики. ОПК-3.1

Объективная необходимость возникновения и исторические этапы развития криминалистики. Борьба с преступностью как основная форма изучения и практического применения криминалистики.

Понятие криминалистики, современные представления о предмете, методе и структуре криминалистики. Основные тенденции в развитии криминалистических научных исследований.

Общие, специальные и конкретные задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Методы криминалистики.

Всеобщий диалектический метод, основанный на процессе познания объективной действительности, отражения предметов, явлений материального мира. Формально - логические методы познания (анализ, синтез, абстрагирование, индукция, дедукция, формализация, гипотеза, аналогия, и т. д.) которые являются элементами диалектической логики и теории познания.

Общенаучные методы (наблюдение, измерение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование, математические методы, кибернетические методы, системно - структурный анализ).

Специальные методы. Собственно криминалистические; методы других наук (социологические, криминологические, физические, химические, статистические, антропологические и антропометрические, психологические).

Система криминалистики, ее основные части: общая теория криминалистики; криминалистическая техника; криминалистическая тактика; методика расследования отдельных видов и групп преступлений.

Понятие криминалистической идентификации. Задачи идентификации, её связь и соотношение с классификацией, дифференциацией, поисковой деятельностью и доказыванием. Научные основы идентификации.

Объекты идентификации. Классификация идентификационных признаков. Идентификационное поле. Идентификационный период. Субъекты, формы, виды идентификации.

Стадии процесса идентификации: предварительное исследование, раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов. Методика исследования на каждой стадии.

Криминалистическая диагностика. Объекты, субъекты, формы диагностики. Этапы диагностического исследования.

Тема 2. Криминалистическая техника. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

Понятие, предмет, и система криминалистической техники, ее задачи и объекты изучения.

Научно-технические средства и методы, используемые для обнаружения, фиксации, изъятия следов и других вещественных доказательств преступления. Научно-технические средства и методы фиксации доказательств преступления.

Криминалистические комплекты для оперативных работников, следователей, следователей-криминалистов. Поисковые приборы, диктофоны, магнитофоны, видеомагнитофоны. Передвижные криминалистические лаборатории (ПКЛ).

Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Методы криминалистической фотографии (запечатлевающие, исследовательские).

Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности.

Процессуально-криминалистическое оформление применения криминалистической фотосъемки, видео- и звукозаписи.

Предмет, задачи и система трасологии. Процесс следообразования и его механизм. Понятие следа в криминалистике. Криминалистическая классификация следов. Современные возможности трасологических исследований, их значение для раскрытия и расследования преступлений.

Этапы работы со следами на месте их нахождения: обнаружение, фиксация, осмотр и изъятие.

Следы рук. Следы ног. Следы зубов, губ, ногтей и иных частей тела человека, их классификация и значение.Следы транспортных средств. Следы орудий взлома и инструментов. Микрообъекты. Понятие и классификация микрообъектов. Подготовка и назначение трасологических экспертиз.

Понятие криминалистического оружиеведения, ее научные основы. Объекты баллистики. Огнестрельное оружие, его криминалистическое понятие и классификация. Внутренняя баллистика. Внешняя баллистика. Следы выстрела на преградах. Выясняемые обстоятельства и возможности исследования.

Криминалистическое исследование взрывных устройств и взрывчатых веществ.

Понятие и естественно - научные основы криминалистической габитоскопии. Элементы и признаки внешнего облика человека, их классификация, свойства и идентификационное значение. Источники информации о внешности разыскиваемых лиц.

Криминалистические средства и методы фиксации признаков внешности человека: опознавательная фотосъемка, видеозапись, "словесный портрет", субъективные (рисованные, композиционные)

портреты. Пластическая реконструкция лица по черепу.

Общие правила описания человека по методу "словесного портрета". Розыскные ориентировки, правила описания в них внешности человека. Т Возможности портретно - идентификационной экспертизы, ее подготовка и назначение, круг разрешаемых вопросов.

Понятие, структура криминалистического исследования и классификация документов. Правила обращения с документами-вещественными доказательствами.

Криминалистическое почерковедение. Понятие письма, почерка и письменной речи, классификация их признаков. Подготовка и назначение автороведческой и почерковедческой экспертиз, круг решаемых вопросов.

Технико-криминалистическое исследование документов, его виды и задачи. Объекты технического исследования документов. Виды подделки документов: подчистка, травление, смывание, дописка, исправление, замена частей документа, переклейка фотографий, их признаки. Техническая подделка подписи.

Подготовка и назначение технико-криминалистической экспертизы документов.

Криминалистическая регистрация – понятие и теоретические основы. Объекты криминалистической регистрации. Классификация криминалистически значимых учётов (по объему, криминалистическому признаку, способу и формам учёта). Назначение и виды указанных коллекций и картотек. Информационно – поисковые системы (ИПС) в структуре данных учётов. Банки вспомогательных данных.

Оперативно–справочные учёты. Розыскные учёты. Криминалистические учёты. Экспертно–криминалистические, справочно – вспомогательные коллекции и картотеки.

Тема 3. Криминалистическая тактика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

Понятие криминалистической тактики, ее система, задачи и источники.

Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики.

Понятие и классификация тактических приемов. Критерии их допустимости.

Тактическая комбинация. Планирование и проведение тактических комбинаций при производстве отдельных следственных действий для достижения конкретных тактических целей.

Тактическая операция, ее содержание. Особенности проведения тактических операций при расследовании деятельности преступных сообществ.

Тактическая рекомендация: понятие, виды, критерии оценки ее использования.

Криминалистическая версия как вид гипотетического познания при расследовании и других видах криминалистической деятельности. Её понятие и логическая природа. Основания построения версии. Классификация криминалистических версий по объему, субъектам выдвижения, степени определенности, степени сложности и др. Процесс построения версий. Требования, предъявляемые к процессу проверки версий.

Планово-организационное обеспечение расследования как одного из сложнейших видов криминалистической деятельности. Планирование и организация расследования. Понятие и предмет их интереса.

Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Общие требования тактики осмотра. Тактические приемы осмотра. Оценка и использование результатов осмотра в раскрытии и расследовании преступлений.

Понятие и виды судебной экспертизы. Основания назначения экспертизы, содержание постановления. Выбор эксперта или экспертного учреждения. Формулирование вопросов эксперту. Подготовка материалов для экспертизы. Права и обязанности эксперта, роль следователя в их реализации. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования и предъявляемые к ним требования.

Доказательственное и тактическое значение заключения. Выводы эксперта и их виды.

Понятие и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Психологические, логические, педагогические аспекты допроса, обусловленные особенностями личности допрашиваемого.

Понятие и задачи очной ставки. Необходимость проведения очной ставки. Подготовка к проведению очной ставки. Тактические приемы се проведения, оценка результатов.

Понятие, цели и задачи предъявления для опознания. Его объекты и субъекты. Обстоятельства, исключающие проведение опознания. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.

Виды предъявления для опознания. Тактические приемы предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Использование научно-технических средств и методов при проведении опознания. Оценка результатов этого следственного действия.

Понятие, сущность и задачи обыска Виды обыска. Фактические и правовые основания для производства обыска. Соблюдение при обыске конституционных гарантий прав личности. Этапы и стадии обыска.

Понятие выемки, ее отличие от обыска. Тактика выемки. Виды выемки. Особенности выемки документов, содержащих сведения, являющиеся государственной тайной, почтово-телеграфной корреспонденции. Фиксация хода и результатов выемки. Процессуальное

оформление выемки.

Понятие и виды задержания лица, подозреваемого. Правовые основы задержания. Цели задержания. Участники задержания. Организационно - тактические особенности задержания.

Понятие, сущность, цели и задачи следственного эксперимента. Виды следственного эксперимента. Участники эксперимента и их роль. Общие условия производства следственного эксперимента. Этапы следственного эксперимента.

Понятие, цели и задачи проверки показаний на месте. Значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений. Отличие этого следственного действия от осмотра, допроса, следственного эксперимента, предъявления для опознания.

Участники данного следственного действия и их роль в его производстве.

Тема 4. Криминалистическая методика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации.

Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Методика расследования преступлений,совершаемых организованными преступными группами.

Методика расследования убийств.

Методика расследования краж, грабежей и разбоев.

Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Методика расследования взяточничества и коррупции.

Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.14 «Криминалистика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости

и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариантты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

предложенных и обоснованием выбора	обосновывающие выбор ответа	3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
		Для традиционной системы	Для бинарной системы
Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
		B	P/ Passed
Хорошо		C	P/ Passed
		D	P/ Passed
Удовлетворительно		E	P/ Passed
Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.14 «Криминалистика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся: контрольные задания, тестирование

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Общая теория криминалистики. ОПК-3.1

Предмет, методы, история и система криминалистики.

Примерные вопросы для опроса:

1. Становление и развитие криминалистических познаний в дореволюционной России и советский период.
2. Развитие зарубежной криминалистики.
3. Сущность и задачи криминалистики, ее место в системе научного знания.
4. Система и основные понятия криминалистики. Методы науки криминалистики.

Тестовые задания:

1

Кто впервые употребил термин "криминалистика" для обозначения науки о раскрытии преступлений:

a) А.Бертильон;
b) **Г.Гросс;**

c) Е.Ф.Буринский;
d) В.Гершель;
e) Г.Фолдс.

2

Назовите первый капитальный труд по криминалистике:

a) "Судебная экспертиза документов.";
b) "Основы уголовной техники. Научно-технические приемы расследования преступлений.";
c) "Руководство для судебных следователей как система криминалистики.";
d) "Очерки по следственной части. Практика.";
e) "Дактилоскопия как метод регистрации".

3

Когда и где был учрежден первый в России кабинет научно-судебной экспертизы?:

a) в 1892г. в Москве;
b) в 1914г. в Одессе;
c) в 1900г. в Киеве;
d) в 1912г. в С.Петербурге;
e) в 1913г. в Москве.

4

Назовите этапы развития отечественной науки криминалистики:

a) 1 этап: конец XIXв. - середина 30-х годов; 2 этап: середина 30-х годов - середина 60-х годов; 3 этап: с середины 60-х годов по настоящее время;
b) 1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;
c) 1 этап: начало XIXв. - середина 50-х годов; 2 этап: середина 50-х годов по настоящее время;
d) 1 этап: начало XXв. - середина 60-х годов; 2 этап: середина 60-х годов по настоящее время;
e) 1 этап: конец XIXв. — середина 40-х годов; 2 этап: середина 40-х годов - конец 80-х годов; 3 этап: с конца 80-х годов по настоящее время;

5

Природа науки криминалистики:

a) техническая;
b) юридическая;
c) интегративная;
d) техническая и юридическая (двойственная природа).

6

Предмет криминалистики - это:

a) закономерности механизма преступления, возникновения информации о преступлении и его участниках, собирания, исследования и использования доказательств и, основанные на познании этих закономерностей специальные методы и средства судебного исследования и предотвращения преступлений;

b) система приемов и методов по раскрытию и расследованию преступлений;
c) научное понятие включающее: введение в криминалистику, криминалистическую технику, криминалистическую тактику и криминалистическую методику;
d) закономерности предупреждения преступлений.

7

Задачами криминалистики являются:

a) познание объективных закономерностей, составляющих основу предмета науки;
b) совершенствование имеющихся и разработка новых тактических приемов проведения следственных действий;
c) совершенствование имеющихся и разработка новых технико-криминалистических средств и методов собирания, и исследования доказательств;
d) совершенствование имеющихся и разработка новых методик расследования и предупреждения различных видов преступлений;
e) все ответы правильные.

8

Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

a) криминалистическая методика, криминалистическая тактика, криминалистическая экспертиза, криминалистическая техника;
b) криминалистическая техника, организация расследования преступлений, методологические основы криминалистики;
c) общая теория криминалистики (методологические основы), криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика;
d) организация расследования преступлений, методологические основы, криминалистическая техника, криминалистические версии, криминалистическая тактика, криминалистическая методика.

9

К специальным методам науки криминалистики относятся:

a) наблюдение, сравнение, эксперимент;
b) измерение, сопоставление, описание;
c) сравнение, описание, моделирование, наблюдение;

методы криминалистической идентификации, дактилоскопии, одорологии, планирования расследования.

Криминалистическая идентификация и диагностика.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Объекты и процесс криминалистической идентификации.
3. Виды идентификационных исследований.
4. Криминалистическая диагностика.

Тестовые задания:

10

Основоположником теории криминалистической идентификации является:

a) Колдин В.Я.;
b) Потапов СМ.;
c) Белкин Р.С;
d) Терзиев Н.В.;
e) Колмаков В.П.;
f) Корухов Ю.Г.

11

Конечная цель криминалистической идентификации:

a) установление тождества конкретного объекта;
b) дифференциация объектов;
c) классификация объектов;
d) установление природы объекта.

12

Идентифицируемыми объектами являются:

a) следы рук, ног, орудий взлома, транспорта;
b) следы выстрела на преграде, следы взрыва;
c) человек, обувь, орудие взлома, пистолет;
d) следы на пулях, гильзах, следы запаха.

13

Конечная цель классификационных исследований:

a) отнесение объекта к определенной группе;
b) установление тождества конкретного объекта;
c) установление свойств и состояний объектов;
d) установление целого по частям.

14

Конечная цель диагностических исследований:

a) установление тождества конкретного объекта;
b) установление свойств и состояний объектов;
c) установление целого по частям;
d) установление групповой принадлежности.

15

Криминалистическую идентификацию различают:

a) по признакам внешнего строения объекта;
b) по признакам внутреннего строения и структуры объекта;
c) по функционально-диагностическому комплексу навыков;
d) все ответы правильные.

16

Идентификационные признаки объекта должны отвечать следующим условиям:

a) существенность, выраженность, относительная устойчивость;
b) оригинальность, воспроизводимость, существенность;
c) выраженность, воспроизводимость, конкретность;
d) относительная устойчивость, выраженность, конкретность.

17

Идентификационные признаки могут быть классифицированы:

a) на общие и частные;
b) на внешние и внутренние;
c) на качественные (атрибутивные) и количественные;
d) все ответы правильные.

18

Целями диагностических исследований являются:

a) определение свойств и состояний объектов;
b) установление причинной связи между фактами;
c) исследование обстоятельств действия;
d) все ответы правильные.

19

Виды криминалистической идентификации:

a) по материально фиксированным отображениям признаков;
b) по признакам общего происхождения;
c) по мысленному образу; по описанию признаков;
d) все ответы правильные.

Тема 2. Криминалистическая техника. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

Общие положения криминалистической техники.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, система и правила применения технико-криминалистических средств.
2. Классификация технико-криминалистических средств.
3. Технико-криминалистические средства, применяемые при производстве следственных действий.
4. Технико-криминалистические средства, используемые для экспертного исследования криминалистических объектов.
5. Применение технико-криминалистических средств для решения иных криминалистических задач.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

20

Что из перечисленного не является отраслью криминалистической техники:

a) **криминалистическая характеристика преступления;**
b) криминалистическая регистрация;
c) габитоскопия;
d) криминалистическое исследование документов
e) криминалистическая трасология.

21

Назовите основной способ фиксации следов преступлений:

a) изготовление слепков;
b) фотосъемка;
c) **описание в протоколе;**
d) составление схем;
e) копирование следов на различные материалы.

22

Назовите технико-криминалистические средства, применяемые для обнаружения следов на месте происшествия:

a) сравнительный микроскоп;
b) широкоугольный объектив;
c) дактилоскопическая пленка;
d) **йодная трубка;**
e) силиконовые пасты.

23

К общим положениям криминалистической техники относятся:

a) рекомендации по работе со следами рук;
b) **технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений;**
c) организация криминалистических учетов;
d) метод описания человека по признакам внешности;
e) разработка методик судебно-баллистических исследований.

Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, система и значение криминалистической фотографии.
2. Криминалистическая оперативная фотография.

- Метрическая съемка
- Использование сменной оптики
- Фотосъемка при осмотре места происшествия
- Фотосъемка трупа
- Фотографирование предметов
- Фотосъемка следов
- Фотосъемка при производстве обыска, предъявления для опознания и проверки показаний с выходом на место.
- Опознавательная фотосъемка.
- Репродукционная фотосъемка.

3. Криминалистическая исследовательская фотография

4. Криминалистическая видеозапись

- Средства и приемы криминалистической видеозаписи.
- Проверка показаний с выходом на место.
- Допрос и очная ставка.
- Осмотр места происшествия.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

24

Видами фотосъемки мест происшествия являются:

a) стереоскопическая съемка;
b) репродукционная фотография;
c) сигналитическая съемка;
d) панорамная съемка;
e) ориентирующая съемка.

25

Назовите методы запечатлевающей фотографии:

a) контрастирующая съемка;
b) масштабная съемка;
c) цветоделительная съемка; узловая съемка;
d) детальная съемка.

26

Исследовательская фотография применяется:

a) оперативными работниками при проведении оперативно-розыскных мероприятий;
b) следователями при производстве следственных действий; специалистом, участвующим в осмотре места происшествия;
c) экспертом при производстве экспертиз;
d) при организации криминалистических учетов.

27

Принадлежности к фотоаппарату предназначенные для осуществления макросъемки:

a) удлинительные кольца;
b) бленда;
c) светофильтры;
d) лампа-вспышка;
e) фотоэкспонометр.

28

Криминалистическая фотография это:

a) отрасль криминалистической техники; фотографические средства;

совокупность приемов и методов;

b) совокупность рекомендаций по использованию фотографических средств;

c) все ответы правильные.

Криминалистическая трасология (учение о следах).

Примерные вопросы для опроса:

1. Классификация следов, правила их обнаружения и изъятия.
2. Следы рук.
3. Следы ног.
4. Следы орудий взлома и инструментов.
5. Следы транспортных средств.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

29

Что не относится к объектам трасологии:

a) следы орудий взлома;
b) следы животных;
c) следы-вещества;
d) запирающие устройства;
e) идеальные следы.

30

Наличие в следе пальца руки одной дельты свидетельствует о том, что данный папиллярный узор является:

a) дуговым;
b) петлевым;
c) завитковым;
d) шатровым;
e) все ответы правильные.

31

К частным признакам обуви, отобразившимся в следе относятся:

a) длина следа
b) рисунок подошвы;
c) рисунок носка обуви;
d) признаки изношенности обуви;
e) все ответы правильные;

32

Конкретного человека можно идентифицировать по:

a) следам рук;
b) следам губ;
c) следам крови;
d) следам зубов;
e) все ответы правильные.

33

Отобразившаяся в следах транспортных средств база трехосного автомобиля это:

a) расстояние между осевыми линиями беговых дорожек;
b) расстояние между передней и задней осью автомобиля;
c) расстояние между промежутками спаренных колес на одной оси;
d) расстояние между передней осью и центром тележки;
e) расстояние между передней и средней осями.

34

К **следам-предметам, изучаемым в трасологии, относятся:**

a) части некогда целых предметов;
b) оброненные преступником предметы;
c) замки и пломбы;
d) оставшиеся на месте происшествия предметы одежды преступника;
e) все ответы правильные.

Криминалистическое оружиеведение.

Примерные вопросы для опроса:

1. Правовые основы криминалистического исследования оружия.

2. Понятие, научные основы и задачи криминалистической баллистики, классификация ее объектов.

- Идентификационные задачи
- Классификационные задачи
- Диагностические задачи
- Ситуалогические задачи

3. Механизм образования следов на гильзах, снарядах и преградах

- Следы на пулях
- Следы на дроби
- Следы выстрела на преградах

4. Осмотр огнестрельного оружия, пуль, гильз и следов выстрела на преградах

- Осмотр, фиксация и изъятие оружия
- Осмотр пробоин
- Обнаружение и изъятие снарядов
- Обнаружение и изъятие гильз

5. Определение вида и модели огнестрельного оружия по следам на гильзах и пулях. Идентификация огнестрельного оружия.

6. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

7. Понятие, особенности и задачи криминалистического взрывоведения

8. Криминалистическая характеристика следов взрыва.

9. Приемы обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия взрывотехнических объектов.

10. Экспертиза взрывных устройств, взрывчатых веществ и продуктов взрыва.

11. Понятие холодного оружия и холодного метательного оружия, его основные признаки, классификация.

12. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. Особенности криминалистического исследования холодного метательного оружия.

13. Криминалистическое исследование объектов, на которых могут быть обнаружены следы применения холодного оружия.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

35

Задачами судебной баллистики являются:

a) разработка рекомендаций по использованию ручного огнестрельного оружия;
b) разработка методов, средств, приемов собирания и исследования следов выстрела, огнестрельного оружия и боеприпасов;
c) разработка средств индивидуальной защиты от огнестрельного оружия;
d) установление физического состояния стрелявшего;
e) все ответы правильные.

36

К дополнительным следам выстрела относятся:

a) сквозные пробоины;
b) поясок обтирания
c) следы рикошета;
d) опаление преграды;
e) трещины вокруг огнестрельного повреждения.

37

О выстреле с близкого расстояния свидетельствуют следующие следы на преграде:

a) наличие сквозного повреждения;
b) отложение копоти на преграде;
c) наличие пояска обтирания;
d) диаметр выходного отверстия больше диаметра входного;
e) все ответы правильные.

38

На стреляной пуле остаются следы:

a) отражателя;
b) переднего среза затвора;
c) полей нарезов канала ствола;
d) патронного упора;
e) затвора.

39

Исследуя огнестрельные повреждения, можно установить:

a) конструктивные особенности оружия;
b) место нахождения стрелявшего;
c) модель огнестрельного оружия;
d) конструктивные особенности патрона;
e) все ответы правильные.

40

По форме различают следующие виды гильз:

a) цилиндровые, конические, фигурные;
b) цилиндрические, конусообразные, бутылочные;
c) трубчатые, конусообразные, бутылочные;
d) цилиндрические, конические, бутылочные;
e) цилиндровые, конусные, неправильной формы.

41

Что не относится к задачам криминалистического взрывоведения:

a) разработка приемов и технических средств обезвреживания, изъятия и сохранения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
b) разработка приемов и технических средств обнаружения взрывчатых веществ, взрывных устройств и их элементов;
c) разработка технических средств и методов осмотра места взрыва, следов применения взрывных устройств;
d) разработка приемов и правил подготовки и назначения взрывотехнической экспертизы;
e) разработка методических рекомендаций по расследованию преступлений, связанных со взрывами.

42

Что не относится к поражающим факторам взрыва:

a) ударная волна;
b) элементы оболочки взрывного устройства;
c) капсюли-детонаторы;
d) термическое воздействие газов.
e) все ответы правильные.

43

Назовите три основных вида взрывчатых веществ:

a) воспламеняющиеся, метательные, детонирующие;
b) инициирующие, воспламеняющиеся, бризантные;
c) метательные, инициирующие, бризантные;
d) бризантные, детонирующие, воспламеняющиеся;
e) детонирующие, воспламеняющиеся, инициирующие.

44

Какие из названных следов не относятся к следам взрыва:

a) осколки оболочки взрывного устройства;
b) остатки взрывчатых веществ;
c) очаговый конус;
d) части средств взрывания;
e) повреждения от взрывной волны.

45

Назовите признаки места взрыва:

a) наибольшее скопление осколков оболочки взрывного устройства;
b) наличие воронки в грунте и наибольшие разрушения в помещениях;
c) очаги возникновения пожара; наличие остатков средств взрывания;
d) все ответы правильные.

46

Задачи экспертизы холодного оружия:

a) решение вопроса о принадлежности изъятого оружия к холодному;
b) решение вопроса о механизме нанесения повреждений холодным оружием;
c) идентификация холодного оружия по раневому каналу в теле человека;
d) обнаружение следов рук человека на холодном оружие, все ответы правильные.

47

По принципу действия холодное оружие делится на следующие виды:

a) клинковое, метательное, комбинированное;
b) клинковое, бесклинковое, комбинированное;
c) ударно-раздробляющее, колюще-рубящее, колюще-режущее;
d) боевое, спортивное, охотничье;
e) заводское, самодельное, кустарное.

48

Оружие, состоящее из рукоятки, гибкого подвеса и ударного груза называется:

a) палица;
b) нунчаку;
c) кастет;
d) кистень;
e) булава.

49

Какая из перечисленных частей не является частью холодного клинкового оружия?:

a) обух;
b) подвес;
c) пятка;
d) лезвие;
e) острие.

50

К холодному колющему оружию относятся:

a) шашка;
b) стилет;
c) кинжал;
d) палаш;
e) кистень.

Криминалистическая габитоскопия (габитология).

Примерные вопросы для опроса:

1. Научные основы отождествления человека по признакам внешности.
2. Криминалистическая классификация признаков внешности человека.
3. Источники информации о внешнем облике человека.
4. Использование методики «словесного портрета» в оперативно-розыскной и следственной практике.
5. Фотопортретная экспертиза.
6. Отождествление по генетическим признакам.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

51

К собственным признакам внешности человека относятся:

a) предметы одежды, носильные вещи;
b) постоянные и носимые;
c) общефизические, анатомические и функциональные;
d) постоянные и сопутствующие;
e) все ответы правильные.

52

Не указывается признак элементов внешности человека:

a) размер;
b) форма;
c) количество;
d) положение;
e) конфигурация.

53

Впервые метод "словесного портрета" разработал:

a) Ганс Гросс;
b) А. Бертильон;
c) М.М. Герасимов;
d) С.М. Потапов;
e) Е.Ф. Буринский.

54

Не относится к правилам описания внешности человека:

a) полнота описания;
b) описание от общего к частному;
c) применение единой терминологии;

d) измерение основных элементов внешности;
e) одновременное описание в фас и в профиль.

55

Существуют следующие три вида субъективных портретов:
a) сигналетический, словесный, рисованый;
b) рисованный, фотографический, словесный;
c) композиционно-рисованый, композиционно-фотографический, рисованый;
d) фотографический, композиционно-рисованный, сигналетический;
e) композиционно-фотографический, словесный, фоторобот.

56

К элементам ушной раковины человека не относится:
a) слуховое отверстие;
b) козелок;
c) завиток;
d) фильтр;
e) противокозелок.

Криминалистическое исследование документов.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, виды, классификация документов. Криминалистически значимая информация, содержащаяся в документах и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Документы – вещественные доказательства и их признаки. Правила обращения с документами – вещественными доказательствами и приемы их предварительного изучения.

3. Понятие письменной речи. Классификация идентификационных признаков письменной речи. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма.

4. Криминалистическое исследование почерка – его предмет, содержание, задачи. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка.

5. Особенности получения образцов почерка и подписей. Разрешаемые экспертизой вопросы.

6. Технико-криминалистическое исследование документов - объекты, задачи.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

57

Что не относится к задачам технико-криминалистического исследования документов:

a) **установление способа изготовления документа; установление автора документа;**
b) идентификация пишущей машинки по машинописному тексту;
c) установление родовой принадлежности материалов документа;
d) определение времени изготовления документа.

58

К объектам технико-криминалистического исследования документов относится:

a) документы - вещественные доказательства;
b) денежные купюры;
c) печати и штампы;
d) машинописные тексты;
e) **все ответы правильные.**

59

Не относится к общим признакам почерка:

a) **стиль;**
b) связность;
c) выработанность;
d) разгон;
e) размер.

Криминалистическая регистрация.

Примерные вопросы для опроса:

1. Возникновение и развитие криминалистической регистрации.
2. Понятие криминалистической регистрации.
3. Объекты криминалистической регистрации и способы фиксации информации.
4. Система криминалистической регистрации.
5. Нормативная регламентация криминалистической регистрации.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

60

Существуют следующие виды учетов:

a) оперативно-справочные, экспертно-криминалистические, справочно-информационные;
b) криминалистические, оперативно-справочные, розыскные;
c) справочно-информационные, криминалистические, экспертные;
d) экспертно-криминалистические, оперативно-криминалистические,
e) справочно-криминалистические;
f) оперативно-информационные, экспертные, следственно-криминалистические.

61

Не содержится в системе ИЦ МВД:

a) алфавитно-дактилоскопический учет;
b) учет поддельных денежных знаков;
c) учет утраченного, выявленного и похищенного огнестрельного нарезного оружия;
d) учет похищенных и изъятых номерных вещей;
e) учет угнанных, похищенных, задержанных и "бесхозных" автомототранспортных средств.

62

Какой из названных учетов не осуществляется экспертно-криминалистическими подразделениями МВД РФ:

a) учет похищенного и изъятого антиквариата;
b) учет поддельных медицинских рецептов;
c) учет пуль, гильз и патронов со следами оружия;
d) учет лиц по признакам внешности;
e) учет следов рук, изъятых с мест происшествий.

63

Что из перечисленного не применяется в качестве формы ведения криминалистических учетов:

a) коллекции;
b) видеотеки;
c) картотеки;
d) альбомы;
e) моделирование.

Нетрадиционные методы и средства получения и использования информации значимой для расследования преступлений.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, научные основы и объекты криминалистической одорологии.
2. Работа с запаховыми следами человека.
3. Инструментальная одорология (ольфактроника).
4. Использование инструментальных методов установления психофизиологического состояния человека – полиграф.
5. Научные основы криминалистической фонологии.
6. Определение личных качеств человека по признакам устной речи.
7. Автоматизированные способы анализа устной речи.
8. Подготовка материалов для экспертного исследования фонограмм.
9. Криминалистической исследование средств звукозаписи.

Тема 3. Криминалистическая тактика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

Общие положения криминалистической тактики.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, сущность и категории криминалистической тактики.
- Тактический прием
- Тактическая операция
- Тактическое решение
- Тактический риск

2. Криминалистическая тактика и практика борьбы с преступностью.
3. Тактика следственного действия.
- Подготовка к проведению следственного действия
- Проведение следственного действия
- Фиксация хода и результатов следственного действия
- Оценка полученных результатов, определение их значения для расследования.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

64

Не является предметом криминалистической тактики:

а) тактика следственных действий;

b) принятие тактических решений;
c) тактика оперативно-розыскных мероприятий;
d) тактика обыска.

65

Сочетание следственных действий, проводимых с целью решения промежуточной конкретной задачи расследования называется:

a) тактической комбинацией;
b) тактическим приемом;
c) тактическим решением;
d) тактической рекомендацией.

66

Совокупность организационных, оперативно-розыскных и следственных действий, проводимых с целью решения конкретной задачи расследования, называется:

a) тактическим решением;
b) тактической комбинацией;
c) оперативно-тактической комбинацией;
d) тактическим приемом.

67

Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

a) законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
b) обоснованность, простота, наглядность;
c) научность, доходчивость, экономичность;
d) законность, наглядность, обоснованность.

68

Выбор цели воздействия на следственную ситуацию и приемов ее достижения называется:

a) тактической рекомендацией;
b) тактическим решением;
c) тактической комбинацией;
d) тактическим приемом.

Криминалистические версии и планирование расследования.

Примерные вопросы для опроса:

1. Криминалистическая версия как логический метод познания в процессе расследования преступлений.
- Получение исходной информации
- Логическая обработка имеющихся данных
- Формирование версий

2. Особенности построения отдельных видов следственных версий.
- Построение общих следственных версий
- Особенности построения частных следственных версий
- Проверка версий

3. Планирование расследования преступлений.
- Методика планирования расследования

- План расследования

4. Планирование отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

69

Версии, содержащие предложение о составе преступления, называются:

a) типичные;
b) частные;
c) общие;
d) детальные.

70

Версии, содержащие предложения об элементах состава преступления называются:

a) общие;
b) частные;
c) детальными;
d) типичными.

71

Основанием для построения версий являются:

a) любые фактические данные, полученные процессуальным и оперативно-розыскным путем;
b) только фактические данные, полученные процессуальным путем;
c) только фактические данные, полученные оперативно-розыскным путем;
d) только фактические данные, полученные из криминалистических учетов и архивных материалов.

72

Методы познания, используемые для построения версий:

a) измерение, описание, анализ, синтез;
b) анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия;
c) наблюдение, измерение, аналогия;
d) аналогия, наблюдение, дедукция, синтез.

73

Правила проверки версий:

a) одновременная и параллельная проверка;
b) последовательная проверка;

c) разновременная проверка;
d) все ответы правильные.

74

К принципам планирования расследования относятся:

a) конкретность, индивидуальность, динамичность;
b) законность, научность, индивидуальность;
c) научность, конкретность, законность;
d) индивидуальность, законность, динамичность.

75

Элементами планирования расследования являются (выбрать правильные с учетом их логической последовательности):

a) составление плана расследования, построение версий, способы проверки версий, применение технико-криминалистических средств;

b) изучение информации о преступлении, определение задач планирования, определение направления расследования (выдвижение версий), выведение следствий из версий, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, определение исполнителей и сроков исполнения запланированных мероприятий, взаимодействие следователя с органами дознания и специалистами;

c) составление схем документооборота, товарооборота, преступных связей, составление плана расследования, построение версий;

d) изучение информации о преступлении, определение следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

76

Перечень следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при планировании расследования конкретного преступления обусловливается:

a) криминалистической характеристикой преступления;
b) видом преступления;
c) характером содержания следственной ситуации;
d) характеристикой личности преступника.

Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и общие тактические положения следственного осмотра.

- Единое руководство осмотром
- Использование научно-технических средств и методов, помощи специалистов
- Безопасность осмотра
- Участники осмотра
- Потерпевшие, свидетели, подозреваемые, обвиняемые
- Фиксация результатов осмотра

2. Тактика осмотра места происшествия

3. Виды следственного осмотра.

- Осмотр помещений
- Осмотр предметов.
- Осмотр документов
- Осмотр местности
- Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения

4. Освидетельствование.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

77

Сущность следственного осмотра заключается:

a) в непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
b) в изъятии доказательств;
c) в установлении личности преступника;
d) в установлении личности потерпевшего;
e) все ответы неправильные.

78

Осмотр места происшествия подразделяется на следующие этапы (укажите в логической последовательности):

a) подготовительный, рабочий, заключительный;
b) начальный, исследовательский, заключительный;
c) подготовительный, заключительный, рабочий;
d) рабочий, заключительный, подготовительный.

79

Прием осмотра места происшествия при движении от периферии к центру называется:

a) фронтальный;
b) концентрический;
c) линейный;
d) эксцентрический.

80

Основной способ фиксации хода и результатов осмотра места происшествия:

a) фотографирование;
b) протоколирование;
c) изготовление копий и слепков следов;
d) вычерчивание планов и схем.

81

Целями следственного освидетельствования являются:

a) установление на теле следов преступления и особых примет;
b) установление тяжести телесных повреждений;

c) установление повреждений одежды;
d) все ответы правильные.

Тактика назначения и порядок проведения судебной экспертизы.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, значение и формы применения специальных познаний, судебная экспертиза
2. Подготовка и назначение экспертиз.
3. Стадии экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка полученных результатов
4. Оценка заключения эксперта следователем и судом.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

82

Сущность судебной экспертизы заключается:

a) в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных познаний;
b) в экспертном осмотре следов преступления и преступника;
c) в использовании оперативными работниками специальных познаний; в привлечении специалистов для участия в производстве следственных действий.

83

Под специальными познаниями понимается:

a) совокупность практических навыков;
b) совокупность теоретических знаний;
c) знания, получаемые в результате специальной подготовки;
d) совокупность современных теоретических знаний и практических навыков, полученных в результате специальной подготовки или профессионального опыта.

84

Основание, по которому образцы для сравнительного исследования подразделяются на свободные, условно-свободные и экспериментальные:

a) по времени возникновения;
b) по способу получения;
c) по механизму получения;
d) по субъекту получения.

85

Следы орудий взлома как идентифицирующие объекты являются результатом:

a) термического отображения;

b) химического отображения;
c) психофизиологического отображения;
d) механического отображения;

86

Требования, которым должны отвечать образцы для сравнительного исследования:

a) несомненность происхождения, достаточное количество и надлежащее качество;
b) неизменяемость и полнота;
c) сравнимость, полнота и неизменяемость;
d) неизменяемость и сходство условий получения образцов.

87

Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания:

a) комплексная;
b) комиссионная;
c) повторная;
d) дополнительная.

88

Исполнитель рукописного текста устанавливается посредством производства:

a) автороведческой экспертизы;
b) почерковедческой экспертизы ;
c) дактилоскопической экспертизы ;
d) трасологической экспертизы ;

89

Дополнительные материалы, которые, кроме исследуемых объектов и образцов, должны быть представлены эксперту при назначении экспертизы машинописного текста:

a) протокол обыска;
b) протокол выемки;
c) справка о ремонте пишущей машины;
d) паспорт пишущей машины.

90

Экспертиза, назначаемая для исследования следов микрорельефа участков кожного покрова человека, не имеющих папиллярных линий:

a) дактилоскопическая;
b) трасологическая;
c) биологическая;
d) судебно-медицинская.

91

Какой из вопросов, поставленных перед судебно-медицинской экспертизой трупа, является недопустимым:

a) какова причина смерти;
b) имело ли место убийство, самоубийство или несчастный случай;
c) какие телесные повреждения имеются на трупе;
d) мог ли потерпевший после полученных повреждений самостоятельно открыть дверь и выйти из дома.

92

Способами оценки научной достоверности заключения эксперта являются:

a) анализ условий и методов проведенных исследований;
b) анализ материалов уголовного дела;
c) анализ исходной информации для назначения экспертизы;

Тактика допроса.

Примерные вопросы для опроса:

1. Допрос как способ получения информации из личностных источников.

2. Общие положения тактики допроса. Подготовка к допросу. Общие тактические приемы допроса. Фиксация результатов допроса.

3. Тактика допроса добросовестно заблуждающихся лиц.

4. Тактика допроса лиц, намеренно дающих ложные показания.

5. Особенности допроса потерпевших и свидетелей.

6. Производство очной ставки.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

93

Сущность допроса заключается:

a) в проверке имеющихся доказательств;
b) в изобличении обвиняемых;
c) в получении новых доказательств;
d) в получении показаний об обстоятельствах расследуемого события.

94

При подготовке к допросу необходимо (укажите с учетом необходимой последовательности):

a) изучить материалы уголовного дела, установить мотив совершения преступления, изучить личность;
b) изучить следственные и оперативно-розыскные материалы о расследуемом событии, изучить личность допрашиваемого, определить место и время допроса, подготовить материалы уголовного дела и вещественные доказательства, которые могут быть использованы при допросе;
c) изучить материалы уголовного дела, установить время и место совершения преступления, изучить личность допрашиваемого;
d) изучить оперативные материалы, личность допрашиваемого, подготовить доказательства, установить мотив совершения преступления установить порядок вызова на допрос, установить размер ущерба причиненного преступлением.

95

Этап допроса, в процессе которого следователь получает наиболее полные

показания от свидетеля об обстоятельствах расследуемого события:

a) вводный этап;
b) этап свободного рассказа;
c) этап постановки вопросов;
d) заключительный этап.

96

Наиболее эффективные тактические приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

a) установление психологического контакта с допрашиваемым и стимулирование его положительных качеств;
b) выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
c) максимальная детализация и конкретизация показаний;
d) оптимальный порядок предъявления доказательств;
e) все ответы правильные.

97

Тактический прием допроса, который используется, как правило, при допросе в суде:

a) предъявление доказательств;
b) перекрестный допрос;
c) детализация показаний;
d) использование ассоциативных связей.

98

Участник организованной преступной группы, которого целесообразно допрашивать в первую очередь:

a) лидер преступной группы;
b) ранее не судимый, активный участник группы;
c) второстепенный участник группы, в отношении которого собрано больше уличающих доказательств;
d) ранее судимый участник группы.

99

Основная цель очной ставки:

a) устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
b) получение новых доказательств;
c) проверка имеющихся доказательств;
d) уточнение показаний ранее допрошенных лиц.

Тактика предъявления для опознания.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие, правовые основы, виды, задачи предъявления для опознания.
2. Подготовка и производство предъявления для опознания.

- Определение времени и места проведения опознания
- Подготовка технических средств
- Выбор тактики предъявления объектов

3. Особенности предъявления для опознания отдельных видов объектов.

- Предъявление для опознания трупа
- Предъявление для опознания предметов и документов
- Предъявление для опознания животных
- Предъявление для опознания по материально-фиксированному отображению
- Опознание по видеозаписям
- Опознание по субъективным портретам
- Предъявление для опознания участка местности и строений

4. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания, оценка его результатов.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

100

Сущность опознания заключается:

a) в сопоставлении опознаваемого объекта с мысленным образом, ранее воспринимавшегося объекта;
b) в указании на то, что опознаваемый объект является тем же объектом, который воспринимался ранее;
c) в указании на то, что опознаваемый объект имеет сходство с ранее наблюдаемым объектом;
d) в указании на то, что опознаваемый объект не похож на ранее наблюдаемый объект.

101

Укажите виды предъявления для опознания:

a) предъявление для опознания людей, предметов, животных;
b) предъявление для опознания трупов или частей трупов;
c) предъявление для опознания помещений или участков местности;
d) все ответы правильные.

102

Обязательными (наиболее важными) элементами подготовки к предъявлению для опознания являются:

a) предварительный допрос опознающего и подбор объектов, сходных с предъявляемым для опознания;
b) предварительное фотографирование объектов, предъявляемых для опознания;
c) выбор времени предъявления для опознания;

d) проверка готовности технико-криминалистических средств.

103

Требования, учитываемые при подборе лиц, подлежащих предъявлению для опознания вместе с опознаваемым:

a) они должны быть с опознаваемым одного пола, одинакового возраста, роста, телосложения и т.п. и не должны быть знакомы с опознающим;
b) они должны иметь одинаковый цвет глаз;
c) они не должны быть знакомы с опознаваемым;
d) они должны быть одеты в разную одежду.

104

Предъявление для опознания нескольких объектов нескольким опознающим осуществляется следующим образом:

a) опознание производится всех объектов всеми опознающими;
b) опознание производится каждого объекта всеми опознающими;
c) опознание производится отдельно каждого объекта каждым опознающим;
d) опознание производится всех объектов вместе каждым опознающим.

105

Предъявление для опознания объекта в единственном числе имеет место:

a) при опознании людей;
b) при опознании предметов;
c) при опознании трупов или их частей;
d) при опознании животных.

106

Последовательность, в которой следует проводить предъявление для опознания, если опознающий заявил на допросе, что может опознать преступника по внешности, и голосу:

a) вначале производят опознание по признакам внешности, а затем по голосу;
b) вначале производятся опознание по голосу, а затем по признакам внешности;
c) опознание производится одновременно по признакам внешности и голосу;
d) следователь избирает какой-то один вариант: или только по признакам внешности или только по голосу.

Тактика обыска и выемки.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие обыска и его общие тактические положения:

- Учет особенностей предметов поиска и характера обследуемого объекта,
- Использование при обыске научно-технических средств, методов и помощи специалистов,
- Участники обыска,

- Тактика обыска,
- Рабочий этап,
- Фиксация результатов обыска,
- Особенности личного обыска,
- Особенности производства обыска в помещении,
- Особенности обыска на открытой местности.

2. Особенности тактики выемки.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

107

Сущность обыска заключается:

a) в принудительном обследовании помещений и иных мест;
b) в требовании выдать похищенное;
c) в требовании выдать орудия преступления;
d) в требовании выдать предметы, изъятые из гражданского оборота.

108

Сущность выемки заключается:

a) в изъятии определенных предметов и документов, имеющих значение для дела, если известно где и у кого они находятся;
b) в обследовании лиц, помещений и других мест где (у кого) могут находиться орудия преступления, предметы и ценности, добытые преступным путем;
c) в требовании выдать ценности, добытые преступным путем;
d) в требовании выдать взрывчатые, радиоактивные и ядовитые вещества.

109

Сведения, которые необходимо собрать при подготовке к обыску по месту жительства лица, подозреваемого в совершении квартирной кражи :

a) сведения о преступных связях подозреваемого и характере жилого помещения;
b) сведения о приметах похищенного и преступных связях обыскиваемого;
c) сведения о личности обыскиваемого, его преступных связях и о характере жилого помещения;
d) сведения о приметах похищенного, о характере жилого помещения и о личности подозреваемого.

110

Виды обыска классифицируются по следующим основаниям:

a) по направлению движения при обыске, по объекту обыска;
b) по объекту, последовательности и времени проведения;
c) по отношению к обследуемым объектам и времени;
d) по характеру действий обыскиваемых и числу лиц, ведущих поиск.

111

К тактическим приемам обнаружения тайников относятся:

a) приемы, связанные с применением технических средств, приемы сравнения однородных объектов, психологические приемы;
b) приемы группового поиска, психологические приемы;
c) приемы поиска по узлам, приемы раздельного поиска; приемы встречного поиска, приемы совместного поиска.

Тактика задержания.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления.
2. Организационно - тактические особенности задержания.
3. Тактические приемы задержания.
4. Осмотр места задержания.
5. Личный обыск при задержании.
6. Фиксация хода и результатов задержания.

Тактика следственного эксперимента.

Примерные вопросы для опроса:

1. Понятие и виды следственного эксперимента.
2. Подготовка и проведение следственного эксперимента.
3. Фиксация следственного эксперимента.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

113

Виды следственного эксперимента:

a) установление возможности наблюдения, восприятия какого-либо факта, явления; установление возможности совершения какого-либо действия;
b) установление отдельных деталей механизма события или процесса образования следов;
c) установление процесса образования следов расследуемого события;
d) установление возможности существования какого-либо факта, явления;
e) все ответы правильные.

114

Подготовка к проведению следственного эксперимента подразделяется на

следующие этапы:

a) **подготовка до выезда и по прибытии участников на место проведения эксперимента;**
b) подготовка до выезда на место проведения и непосредственный порядок его проведения;
c) принятие решения о проведении эксперимента, определение его целей и непосредственный порядок его проведения;
d) определение его целей и подготовка по прибытии участников на место проведения эксперимента.

115

Элементы подготовки к проведению эксперимента до выезда на место предстоящих действий:

a) **определение цели, вида, состава участников, содержание опытных действий, очередности их проведения;**
b) уяснение цели, вида эксперимента, инструктаж участников, установление сигналов и средств связи между участниками;
c) принятие решения о проведении эксперимента, уяснение его вида, установление сигналов и средств связи между участниками;
d) уяснение вида эксперимента, состава участников, их инструктаж, очередности опытных действий.

116

Тактическими условиям проведения следственного эксперимента являются:

a) многократность проведения опытных действий;
b) проведение опытных действий в несколько этапов;
c) проведение эксперимента в условиях максимально сходных с условиями, в которых происходило расследуемое событие;
d) **все ответы правильные.**

117

Условия, оказывающие влияние на результаты эксперимента по установлению возможности видеть:

a) **освещенность местности и помещений, время суток, состояние погодных условий, расстояние до наблюдаемого объекта;**
b) температура воздуха, время суток, состояние зрения и слуха участников эксперимента;
c) состояние зрения участников эксперимента, температура окружающей среды, время суток, наличие постороннего шума;
d) все ответы правильные.

118

Опытные действия проводиться многократно для:

a) **получения достоверных результатов;**
b) получения положительных результатов;
c) получения отрицательных результатов;
d) получения положительных и отрицательных результатов.

Тема 20. *Тактика проверки показаний на месте.*

1.Познавательная природа проверки показаний на месте и ее отличие от

других следственных действий.

2. Подготовка к проверке показаний на месте.

3. Тактические приемы проверки показаний на месте.

4. Фиксация проверки показаний на месте.

Тема 4. Криминалистическая методика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Примерные вопросы для опроса:

1. Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, основы, принципы.

2. Криминалистическая классификация преступлений.

3. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

123

Задачи криминалистической методики:

a) разработка теоретических и практических основ доказывания на предварительном следствии;
b) определение обстоятельств, подлежащих установлению, в ходе предварительной проверки материалов о преступлении;
c) разработка рекомендаций по наиболее эффективному использованию в расследовании научно-технических средств и технических приемов;
d) создание стройной системы криминалистических рекомендаций по расследованию отдельных видов преступлений.

124

Что из перечисленного не относится к источникам криминалистической методики:

a) нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, устанавливающие признаки составов преступлений, предмет и пределы доказывания по уголовным делам;
b) передовой опыт раскрытия, расследования и предотвращения преступлений;
c) отдельные положения других наук, используемые при расследовании преступлений (судебной медицины, психологии и т.д.);

d) личный опыт выявления, расследования и предотвращения преступлений.

125

Что из перечисленного не является структурным элементом частной методики расследования:

a) криминалистическая характеристика конкретной категории преступлений;
b) обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании данной категории преступлений;
c) особенности возбуждения уголовного дела. и планирования первоначального этапа расследования по делам данной категории;
d) организация розыска преступника, в том числе по горячим следам.

126

Функции криминалистической характеристики преступлений:

a) конструктивная;
b) коммуникативная;
c) информационная;
d) все ответы правильные.

127

Что из перечисленного не входит в содержание криминалистической характеристики преступлений:

a) механизм формирования умысла и мотивов преступления;
b) предмет преступного посягательства;
c) способ совершения преступления;
d) личность преступника и потерпевшего.

128

Виды следственных ситуаций, складывающихся при расследовании по делу в целом:

a) конфликтная ситуация;
b) следственная ситуация на момент возбуждения уголовного дела;
c) ситуация острого соперничества;
d) ситуация психологической несовместимости.

129

Этапы расследования преступлений:

a) этап возбуждения уголовного дела (предварительный);
b) первоначальный;
c) последующий этап;
d) все ответы правильные.

Методика расследования преступлений,совершаемых организованными преступными группами.

Примерные вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

2. Следственные версии, планирование и особенности расследования.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа

ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

130

В организованных преступных группах можно выделить следующих участников:

a) **лидер, организатор, активные члены, рядовые члены; оппозиционер, лидер, пособник, рядовые члены;**
b) пособник, активные члены, рядовые члены, подстрекатель;
c) активные члены, лидер, пособник, рядовые члены;
d) рядовые члены, лидер, подстрекатель, пособник;
e) подстрекатель, лидер, оппозиционер, пособник.

131

Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства:

a) **характер, состав и структуру преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы; организатора группового преступления;**
b) профессиональные навыки членов группы; характер, состав и структуру преступной группы; организатора группового преступления;
c) причины и условия, способствующие формированию преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; детали личной жизни организатора преступной группы;
d) организатора группового преступления; детали личной жизни организатора преступной группы; причины и условия, способствующие формированию преступной группы;
e) детали личной жизни организатора преступной группы; характер, состав и структуру преступной группы; профессиональные навыки членов группы.

132

Данные, указывающие на групповой характер преступления:

a) **следы рук и ног, оставленные разными лицами; факты перемещения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку; количество использованной посуды, остатков пищи и напитков;**
b) след орудия взлома; следы рук и ног, оставленные разными лицами; след автомашины;
c) след орудия взлома; следы рук и ног, оставленные разными лицами; факты перемещения тяжелых предметов;
d) след автомашины; след орудия взлома; количество использованной посуды, остатков пищи и напитков.

133

Для установления не выявленных участников преступной группы наиболее эффективны следующие действия:

a) следственный эксперимент; допрос свидетелей; осмотр места происшествия;
b) **допрос свидетелей; прослушивание и запись телефонных и иных переговоров; осмотр места происшествия;**

c) прослушивание и запись телефонных и иных переговоров; следственный эксперимент; задержание подозреваемых;
d) осмотр места происшествия; допрос свидетелей; задержание подозреваемых;
e) задержание подозреваемых; следственный эксперимент; допрос свидетелей.

134

Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:

a) **исследования межличностных отношений в преступной группе;**
b) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы;
c) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования);
d) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы.

135

Риск проведения очной ставки между организатором и **соучастником группового преступления заключается в следующем:**

a) в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников; в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию об участии его в преступной деятельности; в возможности сговора между соучастниками;
b) **в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию об участии его в преступной деятельности; в возможности сговора между соучастниками; в невозможности, в ходе проведения данного следственного действия, надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между участниками;**
c) в признании вины организатором преступной группы; в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников;
d) в возможности сговора между соучастниками; в невозможности, в ходе проведения данного следственного действия, надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между участниками; в устранении существенных противоречий в показаниях соучастников;
e) в невозможности, в ходе проведения данного следственного действия, надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между участниками; в признании вины организатором преступной группы.

Методика расследования убийств.

Примерные вопросы для опроса:

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Возбуждение уголовного дела. Первоначальный этап расследования убийства при наличии трупа.

- Осмотр места происшествия и трупа
- Судебно-медицинская экспертиза
- Допросы свидетелей

3. Последующий этап расследования убийства при наличии трупа.

- Допрос свидетелей о подозреваемом

- Освидетельствование подозреваемого и осмотр его одежды
- Обыск
- Криминалистическая экспертиза
- Допрос обвиняемого

4. Особенности расследования убийств «без трупа».

- Некоторые элементы криминалистической характеристики убийств, сопряженных с уничтожением и сокрытием трупов
- Версии и их проверка.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

136

Что из перечисленного не является признаком инсценировки самоповешения:

a) отсутствие подставки, когда петля располагается на высоте большей, чем рост потерпевшего;

b) странгуляционная борозда около узла петли выражена слабо или совсем отсутствует;

c) странгуляционная борозда имеет вид замкнутой петли и на всем протяжении выражена равномерно;

d) наличие следов борьбы в окружающей обстановке.

137

Укажите часть тела трупа, от которой не производят измерения при фиксации его местоположения:

a) темя головы трупа;
b) пятка правой ноги трупа;
c) пятка левой ноги трупа;
d) подбородок.

138

Не является основанием для выдвижения версии о "заказном убийстве":

a) оружие, оставленное на месте совершения убийства;
b) убийство лидера преступной группировки;
c) совершение убийства в общественном месте при скоплении людей;
d) убийство из огнестрельного оружия.

139

Признак, который не способствует определению времени наступления смерти:

a) трупные пятна;
b) вид находящейся на трупе одежды;
c) состояние ложа трупа;
d) характер татуировок.

140

Осмотр обнаруженного трупа начинают:

a) с описания позы трупа;

b) с описания местоположения трупа;
c) с исследования и фиксации ложы трупа;
d) с выявления и фиксации трупных явлений;
e) с осмотра видимой части одежды
f) с осмотра тела потерпевшего.

141

Категории лиц, среди которых следует искать свидетелей по делам об убийствах:

a) лица, связанные с обслуживанием района в котором находится место происшествия;
b) лица, проживающие или работающие в районе места происшествия;
c) лица, маршрут которых обычно проходит рядом с местом происшествия;
d) все ответы правильные.

142

Методы проверки алиби подозреваемого:

a) детализация показаний;
b) постановка уточняющих и контрольных вопросов;
c) сопоставление имеющихся доказательств;
d) все ответы правильные.

143

Действия родственников безвестно исчезнувшего, которые могут быть отнесены к уликам поведения:

a) смена места жительства;
b) быстрое вступление оставшегося супруга в новый брак; распродажа имущества, исчезнувшего;
c) осуществление обрядовых поминовений до завершения результатов поиска исчезнувшего.
d) все ответы правильные;

144

Категории лиц, среди которых следует искать подозреваемых в убийстве с садистским характером причинения смерти:

a) душевнобольные;
b) рецидивисты;
c) несовершеннолетние;
d) родственники.

145

Вопросы, которые не ставят на разрешение судебно-медицинской экспертизой трупа:

a) соответствуют ли внутренние повреждения трупа характеру наружных повреждений;
b) в каком положении находился потерпевший в момент нанесения ему повреждений;
c) за сколько времени до наступления смерти потерпевший принимал пищу и какую;
d) способен ли был потерпевший после причинения ему телесных повреждений, совершать какие-либо самостоятельные действия;
e) какова причина смерти.

Методика расследования краж, грабежей и разбоев.

Примерные вопросы для опроса:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
2. Особенности расследования краж. Допрос потерпевших и материально-ответственных лиц
3. Особенности расследования грабежей и разбоев.

- Осмотр одежды и освидетельствование потерпевшего
- Задержание и личный обыск подозреваемого
- Допрос подозреваемого и обвиняемого.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

146

Объективные обстоятельства, обусловливающие способ проникновения в хранилище:

a) условия и организация охраны, конструкция помещения, место расположения хранилища;

b) конструкция помещения, личность преступника, наличие у преступника определенных навыков;

c) наличие у преступника определенных навыков, конструкция помещения, место расположения хранилища;

d) место расположения хранилища, условия и организация охраны, личность преступника.

147

Типичные способы проникновения в хранилище:

a) пролом дверей, стен в уязвимых местах;

b) подкоп с последующим проломом пола;

c) взлом дверных и оконных запирающих устройств; все ответы правильные.

148

Кражи личного имущества граждан, в зависимости от места их совершения, подразделяются на:

a) кражи из автомобилей; кражи из состава железнодорожного транспорта; кражи из квартир и личных домовладений;

b) карманные кражи; кражи из автомобилей; кражи денег и ценных бумаг

c) кражи денег и ценных бумаг; автотранспортных средств; аудиовидеотехники;

d) кражи из квартир и личных домовладений; кражи, совершенные путем свободного доступа в помещение; кражи ювелирных изделий.

149

Действия преступников при подготовке к краже:

a) выбор способа кражи; подготовка ложного алиби;

b) установление контакта с потерпевшим, членом его семьи, либо работником соответствующего предприятия, учреждения;

c) подбор или изготовление необходимых технических средств;

d) все ответы правильные.

150

Способы сокрытия преступника после совершения кражи:

a) изменение преступником своей внешности; выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов;

b) выезд в другую местность сразу же после совершения кражи; оставление на месте происшествия чужих предметов; отключение охранной сигнализации;

c) оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности; отключение охранной сигнализации;

d) определение способа сокрытия, похищенного; оставление на месте происшествия чужих предметов; изменение преступником своей внешности.

151

Типичными следами, обнаруживаемыми на месте совершения краж, являются:

a) следы крови преступника; следы орудий взлома, инструментов; рукописные документы;

b) следы орудий взлома, инструментов; следы рук, обуви, транспортных средств; микрочастицы одежды, грунта, других веществ;

c) следы рук, обуви, транспортных средств; следы крови преступника; следы орудий взлома;

d) рукописные документы; микрочастицы одежды, грунта, других веществ; следы крови преступника.

152

Типичные следственные ситуации, складывающиеся на первоначальном этапе расследования краж:

a) лицо, совершившее кражу, задержано на месте происшествия либо сразу после совершения преступления;

b) факт кражи установлен, имеются сведения, позволяющие выдвинуть версию о причастности к краже конкретного лица;

c) факт кражи установлен, но лицо, совершившее ее неизвестно;

d) все ответы правильные.

153

Обстоятельства, позволяющие выдвинуть наиболее обоснованную версию о краже транспортного средства:

a) автомобиль был оборудован дорогой музыкальной системой, имел чехлы, тонированные стекла и т.п.;

b) транспортное средство угнано с неохраняемой стоянки;

c) транспортное средство угнано во время кратковременной стоянки;

d) автомобиль был угнан сразу после покупки, до постановки на учет в ГИБДД.

e) все ответы правильные.

154

Судебные экспертизы наиболее характерные при расследовании краж:

a) товароведческая экспертиза; трасологическая экспертиза; дактилоскопическая экспертиза;
b) почерковедческая экспертиза; трасологическая экспертиза; судебно-медицинская экспертиза;
c) судебно-медицинская экспертиза; дактилоскопическая экспертиза; автотехническая экспертиза;
d) дактилоскопическая экспертиза; почерковедческая экспертиза; товароведческая экспертиза.

Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

Примерные вопросы для опроса:

1. Расследование случаев неправомерного доступа к компьютерной информации.

- Факт неправомерного доступа к информации
- Место несанкционированного доступа
- Время несанкционированного доступа
- Способы преступной деятельности
- При установлении лиц, совершивших несанкционированный доступ к закрытой компьютерной информации
- Вредные последствия неправомерного доступа к компьютерной системе или сети.

2. Расследование создания, использования и распространения вредоносных программ для ЭВМ.

- Установление факта и способа создания, использования и распространения вредоносной программы для ЭВМ
- Факты использования и распространения вредоносной программы.

3. Расследование нарушения правил эксплуатации ЭВМ, их системы или сети

- Механизм нарушения
- Характер ущерба
- Виновность лица.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

155

Предметом преступного посягательства в сфере компьютерной информации является:

a) компьютер;

b) программное обеспечение компьютера;
c) периферийное оборудование;
d) информация, обрабатываемая в компьютерной системе;
e) все ответы правильные.

156

Способом совершения преступлений в сфере компьютерной информации являются:

a) хищение средств компьютерной техники;
b) ввод в систему управления наличными фондами банка ложной информации о перечислении денежных средств;
c) подключение к телекоммуникативному оборудованию компьютера вопреки воли его владельца;
d) незаконный сбыт программ компьютерного обеспечения;
e) все ответы правильные.

157

При расследовании преступлений в сфере компьютерной информации подлежат установлению следующие обстоятельства:

a) способ совершения преступления;
b) характер и размер причиненного вреда;
c) лица, имеющие доступ к информации, содержащейся в ЭВМ;
d) обстоятельства, способствовавшие совершению преступления;
e) все ответы правильные.

158

Какое из перечисленных следственных действий не является типичным для расследования преступлений в сфере компьютерной информации:

a) выемка предметов и документов;
b) обыск;
c) допрос свидетелей;
d) проверка показаний на месте;
e) назначение судебных экспертиз.

159

По прибытии к месту производства обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации следователь должен обеспечить соблюдение следующих тактических условий (выбрать правильные с учетом необходимой последовательности):

a) **1)** принять меры к исключению возможности отключения электроснабжения объекта; 2) немедленно отключить электроснабжение объекта обыска; 3) обязать обслуживающий персонал сохранить в памяти компьютера произведенную работу и немедленно отключить компьютер; 4) сразу же запретить кому бы то ни было из лиц, находящихся на объекте обыска прикасаться к средствам компьютерной техники; 5) принять меры к удалению персонала в другое помещение:
b) 3,2,5;
c) 1,3,5
d) 1,4,5
e) 3,5,1
f) 4,1,5.

160

В процессе обыска по данной категории дел необходимо стремиться в первую очередь осуществить следующие действия (выбрать правильные и указать их в необходимой последовательности):

a) **1) изъять все средства компьютерной техники, обнаруженные на объекте; 2) изъять черновые записи, относящиеся к работе средств компьютерной техники; 3) изъять предметы, запрещенные к гражданскому обороту; 4) перекопировать содержащуюся в компьютерах информацию на магнитные носители (дискеты), после чего опечатать ЭВМ и помещение; 5) по возможности ознакомиться с имеющейся в ЭВМ информацией и произвести выборочное копирование интересующий следствие информации:**
b) 1 2 ,3;
c) 5 2 3;
d) 2,3,4;
e) 5,1,2,3;
f) 1,2,5.

161

Что не относится к задачам программно-технической экспертизы:

a) расшифровка закодированной информации;
b) установление авторства файла, программы;
c) восстановление информации, стертой с физических носителей информации;
d) **установление формы вины лица, допустившего нарушение правил эксплуатации ЭВМ причинившее существенный вред;**
e) установление уровня профессиональной подготовки программистов и пользователей.

162

Какие вопросы не могут быть разрешены программно-технической экспертизой:

a) имеются ли в данном средстве компьютерной техники изменения вирусного характера?
b) какая информация содержится на представленных физических носителях?
c) какие текстовые документы (файлы) были уничтожены?
d) исправно ли представленное на исследование средство компьютерной техники?
e) **кто из интересующих следствие лиц имеет доступ к конкретной информации?**

Методика расследования взяточничества и коррупции.

Примерные вопросы для опроса:

1. Обстоятельства, подлежащие установлению
2. Расследование получения и дачи взятки

- Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию
- Первоначальные следственные действия
- Особенности дальнейших следственных действий.

3. Расследование коррупционных преступлений.

- Осмотр и выемка документов
- Допрос подозреваемого
- Допрос обвиняемого.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

163

Не является предметом взятки:

a) деньги;
b) материальные ценности;
c) оказание определенных услуг имущественного характера;
d) предоставление благ неимущественного характера.

164

Завуалированная форма дачи-получения взятки:

a) Материальное вознаграждение, предоставляемое близким родственникам виновного (с его согласия);
b) передача денег через посредника;
c) оплата заграничных поездок;
d) передача денег в необычных условиях (во время прыжков в воду и т.п.).

165

Обстоятельства, подлежащие установлению, при расследовании взяточничества:

a) предмет взятки;
b) действия (бездействие), за выполнение которых дается взятка;
c) время, место, способ передачи взятки.
d) все ответы правильные.

166

Действия по проверке заявлений (информации) о взяточничестве:

a) выемка и осмотр документов, свидетельствующих о наличии факта взяточничества;
b) получение объяснений от заявителя и других лиц;
c) назначение судебно-бухгалтерской экспертизы;
d) проверка по криминалистическим и другим существующим учетам;
e) все ответы правильные.

167

Не является общей типичной версией, выдвигаемой в начале расследования взяточничества:

a) передача взятки имела место;
b) взятка не давалась, имеет место оговор должностного лица;
c) деньги передавались через одного из родственников взяткополучателя;
d) деньги, ценности передавались должностному лицу правомерно (авторский

гонорар, долг и т.д.).

168

Типичные начальные следственные действия по делам о взяточничестве:

a) допрос заявителей;
b) задержание субъектов взяточничества;
c) осмотр предмета взятки;
d) все ответы правильные.

169

Тактически целесообразный момент задержания взяточника с поличным:

a) во время дачи-получения взятки;
b) когда деньги уже будут находиться в столе взяткополучателя;
c) на обратном пути после получения взятки;
d) когда взяткополучатель распорядится предметом взятки.

170

Основные задачи, решаемые следователем, при личном обыске взяткополучателя:

a) обнаружение документов, удостоверяющих личность обыскиваемого;
b) обнаружение и фиксация предмета взятки; обнаружение следов веществ, перенесенных с предмета взятки на тело или одежду обыскиваемого;
c) обнаружение и изъятие предметов и документов, хранящихся без специального разрешения;
d) обнаружение и изъятие доказательств подготовки других преступлений;
e) все ответы правильные.

171

Нетипичное для последующего этапа расследования взяточничества следственное действие:

a) осмотр места происшествия;
b) допрос свидетелей;
c) очная ставка;
d) следственный эксперимент;
e) назначение судебных экспертиз.

Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

Примерные вопросы для опроса:

1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию в процессе расследования
2. Возбуждение уголовного дела и особенности проведения отдельных следственных действий. Личный обыск и обыск по месту жительства. Допрос свидетелей.

Тестовые задания:

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только букву выбранного варианта ответа.

172

Наркотические средства синтетического происхождения:

a) героин, метадон;
b) гашиш, метадон;
c) метадон, опий;
d) гашиш, героин;
e) опий, псилоцибин.

173

Наркотические средства растительного происхождения:

a) кокаин, метадон, марихуана;
b) метадон, фентанил, марихуана;
c) марихуана, кокаин, гашиш;
d) гашиш, фентанил, метадон;
e) фентанил, кокаин, метадон, гашиш.

174

Форма использования специальных познаний, без которой невозможно обоснованное решение вопроса о возбуждении уголовного дела:

a) назначение экспертизы;
b) предварительное исследование по оперативным материалам;
c) консультация специалиста;
d) участие специалиста в осмотре места происшествия.

175

Для успешного задержания с поличным важно выполнить следующие условия:

a) задержание нужно производить там и тогда, где и когда вероятнее всего обнаружить у задержанного наркотические вещества; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы;
b) задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы; первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания;
c) первым следует задерживать члена преступной группы, у которого вероятнее всего получить правдивые показания; нужно провести предварительный осмотр места задержания;
d) нужно провести предварительный осмотр места задержания; задержание следует производить внезапно и таким образом, чтобы о нем не знали другие участники преступной группы.

176

Следственные действия, производимые с целью выявления следов потребления наркотических средств:

a) личный обыск подозреваемого; судебная экспертиза;
b) освидетельствование; судебная экспертиза;
c) осмотр одежды подозреваемого; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
d) освидетельствование; получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под ногтей);
e) получение образцов для сравнительного исследования (содержимое из-под

ногтей); судебная экспертиза.

177

Источники поступления синтетических наркотических средств:

a) **кустарные лаборатории по производству синтетических наркотических средств и психотропных веществ;**
b) участки лесных массивов с псилоцибными грибами;
c) участки полей, занятых посевами мака;
d) участки с дикорастущей коноплей.

178

Для ответа на вопрос: "Является ли вещество наркотическим", -назначается экспертиза:

a) **судебно-фармацевтическая;**
b) судебно-биологическая;
c) физико-химическая;
d) судебно-наркологическая.

179

Какой из перечисленных вопросов не разрешается судебно-фармацевтической экспертизой:

a) является ли данное вещество лекарственным, если да, то каким именно;
b) **не происходят ли сравниваемые наркотические вещества из одного источника;**
c) имеются ли на данном предмете (флаконе, шприце) остатки (следы) фармацевтических средств, если да, то каких именно;
d) имеются ли в данном лекарстве какие-либо примеси, если да, то какие именно и в каких количествах.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет и экзамен) проводится в устной форме.

Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами вопросов (задач). Обучающийся приступает к подготовке к ответу. Время на подготовку – 40 минут. Обучающийся отвечает на каждый вопрос (задачу) в билете, демонстрируя свои знания и умения. При необходимости обучающийся отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Общая теория криминалистики. ОПК-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п/п	Вопрос
1	Предмет, сущность и задачи криминалистики
2	Система криминалистики, криминалистические категории.
3	Понятие, виды и формы криминалистической идентификации.
4	Понятие и научные основы криминалистической диагностики.

Тема 2. Криминалистическая техника. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Понятие и система криминалистической техники как раздела науки криминалистики.
2	Субъекты применения технико-криминалистических средств и методов.
3	Классификация средств криминалистической техники.
4	Понятие криминалистической фотографии и ее значение в следственной и судебной практике. Система криминалистической фотографии.
5	Правовые основания и цели применения фотографических средств и методов в деятельности органов внутренних дел
6	Процессуальное оформление применения фотосъемки и видеозаписи
7	Понятие трасологии и виды материальных следов.
8	Понятие, механизм образования и классификация следоотображений.
9	Виды следов рук и способы их обнаружения.
10	Виды следов ног и способы их фиксации.
11	Виды следов зубов и способы их фиксации. Правила направления материалов на экспертизу зубов.
12	Виды следов орудий взлома и инструментов. Механизм их образования.
13	Понятие и система судебной баллистики.
14	Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании боеприпасов и огнестрельного оружия

15	Механизм образования огнестрельных повреждений. Их классификация и криминалистическое значение
16	Понятие и классификация холодного оружия. Основные вопросы, разрешаемые при осмотре и криминалистическом исследовании холодного оружия
17	Основные понятия криминалистической взрывотехники.
18	Понятие и классификация документов
19	Понятие и система признаков письма
20	Понятие и виды подделки документов.
21	Правила представления материалов на судебно-техническую экспертизу документов
22	Понятие внешних признаков человека, их классификация и криминалистическое значение.
23	Правила описания внешности человека по системе словесного портрета
24	Понятие особых и броских примет.
25	Понятие и виды субъективных портретов, их значение в раскрытии преступлений и розыске преступников
26	Понятие криминалистических учетов.
27	Оперативно-справочные, разыскные и криминалистические учеты.
28	Экспертно-криминалистические учеты

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

Расследуя уголовное дело по обвинению Кулешова А.А. в совершении им кражи имущества из квартиры Горяинова К.Л., следователь направил на дактилоскопическую экспертизу только след пальца руки изьятый с места кражи и поставил вопрос оставлен ли этот след Кулешовым.

Оцените правильность решения следователя и его действия.

Каков порядок назначения в этом случае дактилоскопической экспертизы?

Нужно ли было направить эксперту образцы для сравнительного исследования, что для этого должен был выполнить следователь а так же какие вопросы поставить перед экспертом?

Задание 2

На месте убийства гражданина Игамбердыева И.Х следователь обнаружил пистолет марки ТТ.

К каким криминалистическим учетам следователь должен обратиться в данной ситуации?

Какую экспертизу назначить и по поводу каких вопросов?

Тема 3. Криминалистическая тактика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Понятие криминалистической тактики и ее система.
2	Организационные, тактические приемы, тактические решения и тактические комбинации и операции.
3	Криминалистические версии.
4	Планирование расследования.
5	Тактика процессуального действия: подготовка, производство следственного действия, фиксация и оценка полученных результатов.
6	Понятие и виды следственного осмотра.
7	Тактика производства осмотра места происшествия:
8	Тактика освидетельствования. Правовые основания и этические аспекты производства освидетельствования.
9	Формы использования специальных познаний при расследовании преступлений; виды судебных экспертиз.
10	Этапы назначения судебной экспертизы.
11	Понятие, значение и виды допроса.
12	Тактика допроса.
13	Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания.
14	Виды предъявления для опознания.
15	Сущность, задачи и порядок проведения обыска.
16	Производство выемки.
17	Понятие и общие положения тактики задержания.
18	Понятие и сущность следственного эксперимента.
19	Понятие, значение и цели проверки показаний на месте.
20	Тактические приемы проверки показаний на месте.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

Желая допросить Кулешова в качестве свидетеля по делу об убийстве Трофимова, следователь направил ему повестку. Какие подготовительные действия следователь должен был выполнить перед рабочим этапом допроса, в чем они будут выражаться?

Что должно быть отражено в плане допроса Кулешова?

Задание 2

Проводя опознание гражданина Сидорова подозреваемого в открытом хищении смартфона у Лебедевой, следователь завел всех участников следственного действия в кабинет, в том числе статистов, самого Сидорова, потерпевшую Лебедеву и понятых, разъяснил им порядок производства опознания, их права и обязанности, после чего провел опознание.

Оцените действия следователя.

Как в данном случае следователь должен был действовать с точки зрения УПК РФ и тактики проведения настоящего следственного действия?

Тема 4. Криминалистическая методика. ПКо ОС-2.1, ОПК-3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1	Кримналистическая характеристика преступлений, совершенных организованными преступными группами.
2	Версии и планирование расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами.
3	Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования убийств.
4	Особенности тактики проведения осмотра места происшествия при расследовании уголовных дел об убийствах.
5	Виды судебных экспертиз назначаемых при расследовании уголовных дел об убийствах.
6	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбоев, обстоятельства, подлежащие установлению.
7	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
8	Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации на начальном и последующих этапах.
9	Криминалистическая характеристика взяточничества.
10	Наиболее характерные экспертизы по делам о взяточничестве.

11	Типичные ситуации первоначального этапа расследования взяточничества и программа действий следователя.
12	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с наркотиками. Обстоятельства, подлежащие установлению.
13	Типичные ситуации первоначального этапа расследования преступлений связанных с наркотиками и действия следователя.
14	Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий по преступлениям связанных с наркотиками.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1

15 августа в лесном массиве в 3 км от железнодорожной станции Маховое Муравьевым и Козловым, которые приехали в лес за грибами, были обнаружены трупы двух молодых людей с признаками насильственной смерти.

Следственно-оперативная группа, прибывшая на место происшествия, установила, что трупы лежат на поляне около кострища в 10 м от лесной дороги, которая проходит мимо дачного поселка. На теле убитых имеются колото-резанные и рубленые раны, а так же следы крови. Бурые пятна вещества, похожего на кровь, обнаружены также на одежде трупов и на траве около них. У одного из убитых в кармане найден студенческий билет на имя Петрова, у другого - паспорт на имя Харламова. В правой руке последнего зажаты волосы в количестве 12 штук.

В кострище лежат две банки нераскрытых консервов «Голубцы», а также пустые бутылки: одна емкостью 0,75 л с запахом бензина, а другая - емкостью 0,5 л с этикеткой «Водка столичная». На последней бутылке обнаружены отпечатки пальцев. В 15 см от головы одного из трупов найден кусок прорезиненной ткани коричневого цвета размером 8 х 10 см с пятнами, похожими на кровь, а в 200 м - футляр коричневого цвета от цифрового фотоаппарата.

1. Установить обстоятельства подлежащие выяснению и доказыванию в данной следственной ситуации.

2. Сформулируйте общие и частные версии.

3. Составьте план первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.

Задание 2

10 августа в 7.30 в отдел полиции поступило сообщение о квартирной краже в доме № 2 по ул. Верховой г. Орла. Прибывшая следственно-оперативная группа установила, что кража совершена из квартиры № 6 путем взлома замка входной двери. На месте происшествия обнаружены два четких

отпечатка пальцев руки, капля жидкости бурого цвета, похожей на кровь, а также небольшой ломик (фомка) с клеймом «ТТК». Владелец квартиры Семенович, принимавший участие в осмотре, пояснил, что у пего в результате преступления пропали домашний кинотеатр «Панасоник» стоимостью 400 долларов США, бутылка коньяка «Глория» и банка огурцов собственного изготовления.

1. Определите состав следственно-оперативной группы.

2. Определите тактику осмотра места происшествия в данной следственной ситуации.

6.3. Критерии и шкала оценивания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	отлично
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	хорошо
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	удовлетворительно
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение	неудовлетворительно

практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование нормативно-правовых актов

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин.Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов.

Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия.

Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535370.

2. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 449 с. — (Бакалавр и спе- 42 циалист). — ISBN

978-5-534-05449-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449419.

3. Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Агафонов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 349 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05450-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru/bcode/449420.

4. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535513.

8.2. Дополнительная литература

1. Бирюков, В. В. Криминалистика. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Бирюков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15605-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: https://urait.ru/bcode/543913.

2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537339.

3. Махтаев, М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений) : учебное пособие для вузов / М. Ш. Махтаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13716-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543980.

4. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08417-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/538813.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ; от 04.10.2022 № 8-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2020. – № 11. – Ст. 1416; 2024. – № 53 (часть I). – Ст. 8484.

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации:

Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 13.12.2024) // СЗ РФ.- 2001.- № 52 (част 1).- Ст. 4921.; 2024.- № 51. -Ст. 7861.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 30.05.1996 № 63-ФЗ (в посл ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон. периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025. – Загл. с титул. экрана

4. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в посл ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон. периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025..

5. О статусе судей Российской Федерации: Закон РФ от 26.05.1992 № 3132-1 (в посл ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон. периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025.

6. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144- ФЗ (в посл ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон. периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025.

7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ (в посл ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон. периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025.

8. О Следственном комитете Российской Федерации: Федеральный закон от 28.12. 2010 № 403-ФЗ (в посл ред.). – Текст: электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон. периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025.

9. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ (в послед. ред.) . – Текст : электронный // КонсультантПлюс. Профиль: Юрист [электрон. периодич. изд.] − Москва : Консультант Плюс, 2025.

10. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (в последней редакции). – Текст: электронный // Консультант-Плюс. Профиль: Юрист [Электрон. периодич. изд.]. – Москва: КонсультантПлюс, 2025.

8.4. Интернет-ресурсы

http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии,

программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- Компьютер (стационарный) или ноутбук

Требования к программному обеспечению:
- пакет MicrosoftOffice

Наименование программного обеспечения	**Назначение**
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobe Acrobat	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
Adobe reader	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security	Антивирусное ПО
MS Office	Пакет офисных приложений.
MS Visual Studio 2022	интегрированная среда разработки (IDE), созданная компанией Microsoft. Предназначена для разработки программного обеспечения на различных языках программирования, включая C#, VB.NET, C++, Python и другие
Mts-link Telemost	Экосистема сервисов для бизнес-коммуникаций и совместной работы.
MySQL	система управления реляционными базами данных (СУБД)
MySQL Workbench	Инструмент для визуального проектирования баз данных, интегрирующий проектирование, моделирование, создание и эксплуатацию БД в единое бесшовное окружение для системы баз данных MySQL. Версия CommunityEdition — распространяетсяпосвободнойлицензиейGNUGPL.
Open Office	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Yandex Browser	Браузер Свободная лицензия
Yandex Messenger	приложение для общения, групповых чатов, а также аудио – и видеозвонков

ГАРАНТ	Справочно-правовая система
Консультант Плюс	Справочно-правовая система
Яндекс Диск	облачное хранилище для файлов, данных и видео от Яндекс
Яндекс Календарь	бесплатный персональный информационный менеджер
Яндекс Телемост	это сервис для видеовстреч без ограничений по времени